

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 WARU KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

ISNAINI JULITA
NIM. A510070519

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2013

PERSETUJUAN
PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 WARU KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Diajukan oleh :

ISNAINI JULITA
A.510070519

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

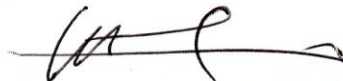
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



(Drs. Saring Marsudi M, SH, M. Pd)

Tanggal :

Pembimbing II



(Dra. Risminawati, M. Pd)

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 WARU KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Yang dipertahankan dan disusun oleh :




ISNAINI JULITA
A510070519

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 8 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Drs. Saring Marsudi, M, SH. M. Pd | () |
| 2. Dra. Risminawati, M. Pd | () |
| 3. Drs. Mulyadi, SK, M. Pd | () |

Surakarta , 14 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

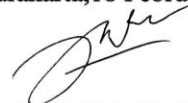
Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2013



ISNAINI JULITA
A.510070519

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

- Evelyn Underhill

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah aku panjatkan pada - Mu Ya Rabb Tuhan semesta alam. Dengan rahmat, hidayah dan karunia yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan ku persembahkan untuk :

1. Ibu dan ayah tercinta, sebagai motivator terbesar dalam hiduku, tak pernah jemu mendo'akanku, selalu sabar dan penuh pengorbanan hingga mengantarku sampai kini.
2. Adik – adikku tersayang sebagai pemberi semangat dalam setiap langkahku.
3. Sahabat – sahabatku tercinta, terimakasih atas segala bantuan dan dukungan kalian. Aku mencintai kalian karena Allah.
4. Keluarga besar SD N 01 Waru
5. Teman – temanku seperjuangan, *I will always miss u.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahn – Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd. Selaku Ketua Program dan dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.
3. Dra. Risminawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Sugiyatno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Waru yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Guru dan karyawan SD Negeri 01 Waru yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua yang telah memberikan doa dan dukungannya
7. Sahabat – sahabatku yang telah membantu baik tenaga maupun fikiran

Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya.

Surakarta, 18 Februari 2013

Penulis



ISNAINI JULITA
A.510070519

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Aktivitas Belajar	5
2. Hakikat Hasil Belajar	8
3. Tinjauan Mata Pelajaran PKn	14

4. Tinjauan <i>Cooperative Learning</i>	18
5. <i>Make a Match</i>	21
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Validitas data	33
E. Teknik Analisis data	35
F. Indikator Ketercapaian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Awal.....	41
C. Dikripsi Per Siklus	44
D. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil yang Relevan	27
Table 3.2	Jadwal Penelitian	29
Table 4.1	Hasil Belajar Pra Tindakan	43
Table 4.2	Presentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	48
Table 4.3	Presentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	52
Table 4.4	Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I	53
Table 4.5	Hasil Belajar siklus I.....	54
Table 4.6	Presentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	61
Table 4.7	Presentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	64
Table 4.8	Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	64
Table 4.9	Hasil Belajar Siswa Siklus II	66
Table 4.10	Peningkatan Aktivitas Siswa Keseluruhan	69
Table 4.11	Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	72
Table 4.12	Hasil Peningkatan Prosentase Hasil Belajar	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	27
Gambar 1.2 Siklus PTK	29
Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian	41
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	65
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Guru Siklus I	80
Lampiran 2	Lembar Observasi Guru Siklus II	84
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	88
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
Lampiran 5	Lembar wawancara	93
Lampiran 6	RPP Siklus I.....	97
Lampiran 7	RPP Siklus II	103
Lampiran 8	Lembar Evaluasi Siklus I	109
Lampiran 9	Lembar Evaluasi Siklus II	113
Lampiran 10	Lembar Kerja Siklus I	116
Lampiran 11	Lembar Kerja Siklus II	117
Lampiran 12	Materi Siklus I	118
Lampiran 13	Materi Siklus II.....	122
Lampiran 14	Foto Proses Pembelajaran.....	124
Lampiran 15	Ijin Riset	129

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 WARU KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Isnaini Julita, A510070519, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 77 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn dengan menggunakan strategi *make a match* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Waru, kecamatan Kebakkramat Tahun ajaran 2012 / 2013. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang terdiri dari 19 siswa. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.. Berdasarkan hasil penelitian melalui strategi *make a match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 01 Waru. Berdasarkan pengamatan hasil akhir aktivitas siswa pra siklus, siswa yang mendengarkan penjelasan guru dengan baik sebanyak 4 siswa (21 %) siklus I 10 siswa (53 %), siklus II mengalami peningkatan menjadi 17 siswa (89 %), keberanian menjawab pertanyaan pra siklus 4 siswa (21 %) siklus I 10 siswa (53 %), siklus II 15 siswa (79 %), kerjasama kelompok pra siklus 4 siswa (21 %), siklus I 8 siswa (42 %), siklus II 17 siswa (89 %) dan, diskusi kelompok pra siklus 4 siswa (21 %), siklus I 8 siswa (42 %), siklus II 17 siswa (89 %). Sedangkan dilihat dari hasil tes pada pra siklus ketuntasan belajar siswa mencapai 47 % dengan rata – rata kelas 55,78, siklus I 58 % dengan rata – rata kelas 68,94 dan, siklus II 84 % dengan rata – rata kelas 75, 26. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *make a match* pada mata pelajaran PKn, (1) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD N 01 Waru (2) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD N 01 waru.

Kata kunci : *aktivitas belajar, hasil belajar, strategi make a match*